

# Zajęcia dodatkowe

## Zajęcia dodatkowe prowadzą:

- katecheza - s. Anna Pytka
- psycholog - Ewa Murek - Szotko
- pedagog specjalny - Monika Żuchewicz
- logopedia - Iwona Ciałkiewicz
- fizjoterapeuta - Katarzyna Iwańska
- integracja sensoryczna - Bożena Jenda
- Trening umiejętności społecznych - Monika Żuchewicz
- terapia ręki - Izabela Wrzosek
- terapia pedagogiczna - Monika Żuchewicz
- terapia funkcji słuchowych - Izabela Wrzosek
- rytmika - Anna Maliszewska
- język angielski - Anna Maliszewska
- robotyka - Monika Pajka

## Bezpłatne zajęcia dodatkowe

- Religia - prowadzone dwa razy w tygodniu w każdej grupie wiekowej.
- Język angielski - dwa razy w tygodniu:
  - Grupa 3-latków - 15 minut zajęć,
  - Grupa 4- i 5-latków - 20 minut zajęć,
  - Grupa 6-latków - 30 minut zajęć.
- Terapia logopedyczna - zajęcia indywidualne oraz grupowe wspierające rozwój mowy.
- Terapia pedagogiczna - zajęcia indywidualne i grupowe dla dzieci z trudnościami.
- Zajęcia z pedagogiem specjalnym - indywidualne i grupowe, z konsultacjami dla rodziców.
- Zajęcia z psychologiem - indywidualne i grupowe, porady oraz konsultacje dla rodziców.

## Płatne zajęcia dodatkowe

Ceny poszczególnych zajęć dodatkowych dostępne są u dyrektora przedszkola

## Robotyka w przedszkolu



*1 raz w tygodniu/ 60 min. zajęcia grupowe;*

Zajęcia mają na celu zapoznanie dzieci z podstawami programowania. Dzięki zajęciom z robotyki dzieci mają możliwość tworzyć kreatywne konstrukcje z serii edukacyjnej klocków Lego. Uczestnictwo w zajęciach z robotyki pomaga dzieciom rozwijać ich logiczne myślenie, a także poznawać prawa rządzące przyrodą i techniką.

### **Integracja sensoryczna w przedszkolu**

*Zajęcia indywidualne; czas i częstotliwość zajęć dostosowywana do potrzeb dziecka;*

Zajęcia skierowane dla dzieci wymagających wsparcia. Celem terapii integracji sensorycznej jest stymulacja centralnego układu nerwowego poprzez pobudzenie receptorów zmysłowych. Proces ten ma dostarczyć aparatowi sensorycznemu odpowiednią ilość i jakość bodźców, aby na ich podstawie mózg nauczył się właściwego reagowania i wykształcił prawidłowe reakcje adaptacyjne.

### **Zajęcia fizjoterapeutyczne**

*Indywidualne i grupowe; czas i częstotliwość zajęć dostosowywana do potrzeb dziecka;*

Zajęcia skierowane dla dzieci wymagających wsparcia. Zajęcia fizjoterapeutyczne mają na celu poprawę rozwoju motorycznego dzieci. Wspierają leczenie różnych schorzeń. Dzięki ćwiczeniom fizjoterapeutycznym dzieci zwiększają swą siłę i wytrzymałość.