

REGULAMIN DOBREGO PRZEDSZKOLAKA

BRZEGI REGULARNEJ RZEKI!!!



GDZIE JEST ISTOTA???



GDZIE JEST ISTOTA???



CZY DZIECKO JEST NIESZCZĘŚLIWE, GDY MA WYMAGANIA???

CZY DZIECKO POTRZEBUJE REGUŁ ???

CZY DZIECKO BEZ STAWIANIA WYMAGAŃ MNIEJ CIERPI,

CZY MNIEJ JEST NARAŻONE NA STRES???

CZY CZŁOWIEK POTRZEBUJE REGUŁ ???

VI Tydzień Wychowania



Miłosierni jak Ojciec

11-17 września 2016 r.

CZY TO JEST ISTOTA?

„Tydzień wychowania jest okazją do tego,
by każdy postawił sobie pytania:

„Kogo chcę wychować?” I

„jak zamierzam to czynić?”.

Odpowiadając na nie trzeba mieć zawsze przed
oczyma pełny rozwój wychowanków.”

Z listu na Tydzień Wychowania 2016



- **MIŁOŚĆ WYCHOWAWCZA PROWADZI DO ŚWIADECTWA**

„Wielu rodziców, dziadków, nauczycieli zadaje sobie pytanie, co robić, by podejmowane przez nich wysiłki wychowawcze były owocne. Wypełniając program wyznaczony przez chrystusowe przykazanie miłości, przełożone na konkretny język uczynków miłosierdzia, trzeba pamiętać, że „radzić”, „pouczać”, „upominać”, „pocieszać” należy nie tylko słowem, ale przede wszystkim czynem, a zwłaszcza przykładem własnego życia. Najskuteczniejsze jest wychowanie poprzez osobiste świadectwo wychowawcy.”

Z listu na Tydzień Wychowania 2016



- **MIŁOŚĆ WYCHOWAWCZA PROWADZI DO ŚWIADECTWA**

Dziecko potrafi bowiem czytać „pomiędzy wierszami” wypowiedzianych przez rodziców słów. Nie sposób oddać koloru lub smaku za pomocą samych, nawet bardzo obrazowych, słownych opisów, ale trzeba się w końcu odwołać do konkretnego przedmiotu. W tym właśnie kolorze, czy potrawie, która tak właśnie smakuje. Nie można też wychowywać dziecka bez umożliwienia mu doświadczenia, jak wygląda życie oparte na wartościach, które są mu przekazywane. Dotyczy to zwłaszcza wychowania w wierze.

Z listu na Tydzień Wychowania 2016



REFLEKSJA NA SZCZEBLU MEN...

- NA PODSTAWIE ART. 35 UST. 2 PKT 1 USTAWY Z DNIA 7 WRZEŚNIA 1991 R. O SYSTEMIE OŚWIATY (DZ.U Z 2015 R. POZ. 2156, Z PÓŻN. ZM.) USTALAM NASTĘPUJĄCE KIERUNKI REALIZACJI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA W ROKU SZKOLNYM 2016/2017:
 1. UPOWSZECHNIANIE CZYTELNICTWA, ROZWIJANIE KOMPETENCJI CZYTELNICZYCH WŚRÓD DZIECI I MŁODZIEŻY.
 2. ROZWIJANIE KOMPETENCJI INFORMATYCZNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY W SZKOŁACH I PLACÓWKACH.
 - 3. KSZTAŁTOWANIE POSTAW. WYCHOWANIE DO WARTOŚCI.**
 4. PODNIESIENIE JAKOŚCI KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO W SZKOŁACH PONADGIMNAZJALNYCH POPRZEC ANGAŻOWANIE PRACODAWCÓW W PROCES DOSTOSOWANIA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DO POTRZEB RYNKU PRACY.

**KOGO CHCEMY
WYCHOWAĆ?**



Z KONCEPCJI NASZEGO PRZEDSZKOLA!

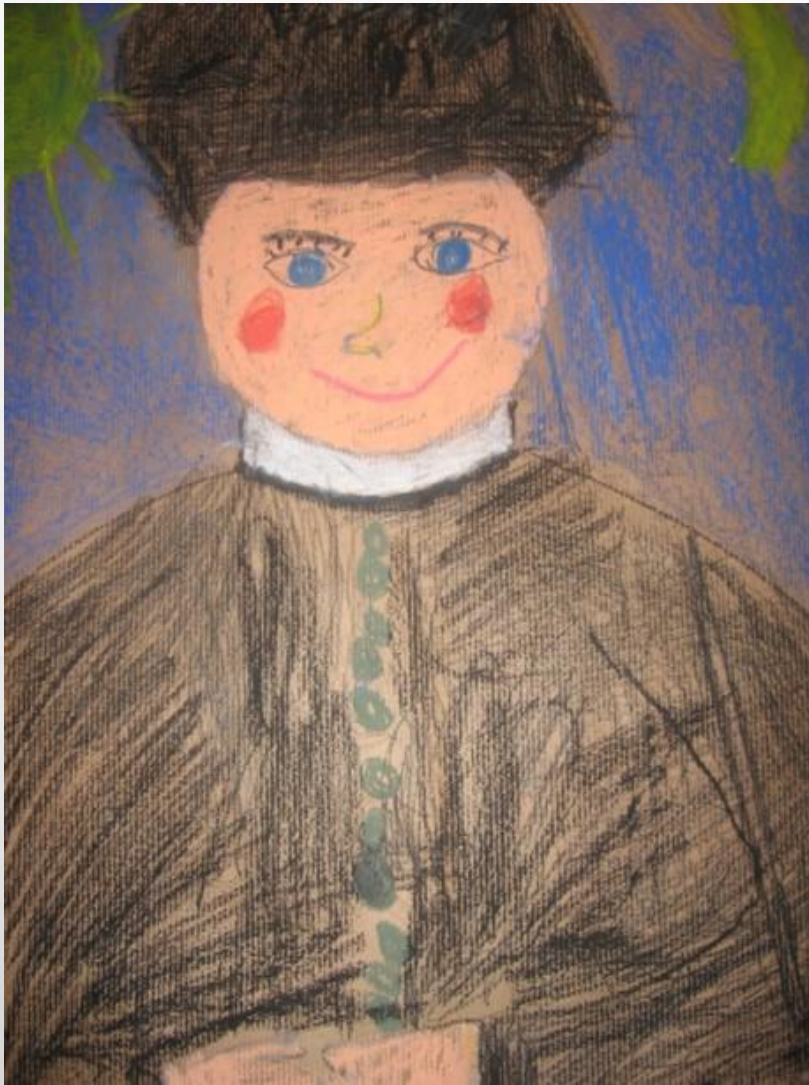
- ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA ZNA SWOJĄ GODNOŚĆ DZIECKA BOŻEGO ORAZ SWOJĄ WARTOŚĆ JAKO CZŁOWIEK,
- **PIEŁĘGNUJE WARTOŚCI MORALNE, TAKIE JAK: DOBRO, PRAWDA, UCZCIWOŚĆ, PRAWOŚĆ, PRACOWITOŚĆ, OBOWIĄZKOWOŚĆ.**
- POSIADA PODSTAWOWĄ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI NIEZBĘDNE DO DALSZEJ EDUKACJI. ORIENTUJE SIĘ W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU, DOMU I PRZEDSZKOLU.
- JEST AKTYWNYM CZŁONKIEM RODZINY. NAWIĄZUJE PRZYJAZNE KONTAKTY Z LUDŹMI. JEST OTWARTY I WRAŻLIWY NA POTRZEBY INNYCH.

Z KONCEPCJI NASZEGO PRZEDSZKOLA!

- ROZUMIE POTRZEBĘ PONOSZENIA KONSEKWENCJI SWOICH DZIAŁAŃ. STOSUJE SIĘ DO NORM OBOWIĄZUJĄCYCH W JEGO OTOCZENIU.
- ROZRÓŻNIA ZACHOWANIA DOBRE I ZŁE.
- WYRAŻA SWOJE PRZEŻYCIA WEWNĘTRZNE I UCZUCIA W RÓŻNYCH FORMACH: SŁOWNEJ, RUCHOWEJ, MUZYCZNEJ, PLASTYCZNEJ I TECHNICZNEJ.
- JEST CIEKAWY ŚWIATA. KORZYSTA Z DOSTĘPNYCH ŹRÓDEŁ WIEDZY I OBSERWACJI ZJAWISK ZACHODZĄCYCH W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU.
- POTRAFI STOSOWAĆ ZASADY BEZPIECZEŃSTWA I HIGIENY W TYPOWYCH CZYNNOŚCIACH.
- POSIADA POCZUCIE PRZYNALEŻNOŚCI NARODOWEJ. JEST TWÓRCZY I AKTYWNY. BUDUJE WŁASNY SYSTEM WARTOŚCI.

JAK ZAMIERZAMY WYCHOWYWAĆ?





Wychowanie to sprawa serca...

Św. Jan Bosko



Z KONCEPCJI NASZEGO PRZEDSZKOLA!

METODA WYCHOWAWCZA

WSZYSTKIE DZIAŁANIA PRZEDSZKOLA OPIERAJĄ SIĘ NA PERSONALISTYCZNEJ KONCEPCJI CZŁOWIEKA, SYSTEMIE WARTOŚCI CHRZEŚCIJAŃSKICH GŁOSZONYCH PRZEZ KOŚCIÓŁ KATOLICKI ORAZ SYSTEMIE WYCHOWAWCZYM ŚW. JANA BOSKO. POPRZEZ RÓŻNORODNE INICJATYWY O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM, DYDAKTYCZNYM I FORMACYJNYM DĄŻY DO WSPOMAGANIA WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU WYCHOWANKA – W JEGO SFERZE DUCHOWEJ, PSYCHICZNEJ I FIZYCZNEJ. DZIAŁANIA UKIERUNKOWANE SĄ NA ŚCISŁEJ WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI WYCHOWANKÓW, OPARTEJ NA MĄDREJ I ODPOWIEDZIALNEJ MIŁOŚCI DO DZIECKA, KTÓRE ŚW. JAN BOSKO ZAMYKA W SŁOWACH „**WYCHOWANIE JEST SPRAWĄ SERCA**”.



REGULAMIN DOBREGO PRZEDSZKOLAKA



CZY DZIECKO POTRZEBUJE REGUŁ ???

REGULAMIN DOBREGO PRZEDSZKOLAKA

1. CHCEMY PODOBAĆ SIĘ PANU BOGU, KTÓRY NAS WIDZI I KOCHA.
 - POZNAJEMY PANA BOGA PRZEZ NAUKĘ
 - PIĘKNIE ZACHOWUJEMY SIĘ PODCZAS MODLITWY
 - MÓWIMY ZAWSZE PRAWDĘ
 - ODNOSIMY SIĘ DO SIEBIE Z ŻYCZLIWOŚCIĄ
 - POZNAJEMY PIĘKNO I DOBRO ŚWIATA, KTÓRY NAS OTACZA

REGULAMIN DOBREGO PRZEDSZKOLAKA

2. JESTEŚMY POSŁUSZNI NASZYM RODZICOM/WYCHOWAWCOM.

- SŁUCHAMY PAŃ/RODZICÓW W DOMU
- CHĘTNIE WYKONUJEMY ICH POLECENIA
- OKAZUJEMY SZACUNEK WSZYSTKIM WYCHOWAWCOM I PRACOWNIKOM PRZEDSZKOŁA

REGULAMIN DOBREGO PRZEDSZKOLAKA

3. ZGODNIE BAWIMY SIĘ Z INNYMI DZIEĆMI.

- DZIELIMY SIĘ ZABAWKAMI
- CHĘTNIE ZAPRASZAMY INNYCH DO NASZEJ ZABAWY
- NASZE ZABAWY NIE PRZESZKADZAJĄ INNYM

REGULAMIN DOBREGO PRZEDSZKOLAKA

4. DBAMY O PORZĄDEK W SALI.

- SZANUJEMY ZABAWKI, NIE PSUJEMY ICH
- JESTEŚMY PILNYMI DYŻURNYMI
- DBAMY O SPRZĘTY ZNAJDUJĄCE SIĘ W PRZEDSZKOLU
- ZAWSZE ZOSTAWIAMY PO SOBIE PORZĄDEK DBAMY O PORZĄDEK PRZY STOLE

REGULAMIN DOBREGO PRZEDSZKOLAKA

5. W KAŻDEJ SYTUACJI ZACHOWUJEMY SIĘ KULTURALNIE.

- UŻYWAMY SŁÓW: PROSZĘ, DZIĘKUJĘ, PRZEPRASZAM, SZCZĘŚĆ BOŻE, Z PANEM BOGIEM, DZIEŃ DOBRY, DO WIDZENIA
- PODCZAS POSIŁKÓW ZACHOWUJEMY SIĘ KULTURALNIE
- DBAMY O PORZĄDEK PRZY STOLE

REGULAMIN DOBREGO PRZEDSZKOLAKA

6. DBAMY O BEZPIECZEŃSTWO SWOJE I KOLEGÓW.

- NIE OPUSZCZAMY SALI BEZ WIEDZY NAUCZYCIELA
- NIE ODDALAMY SIĘ OD GRUPY NA SPACERZE
- TROSZCZYMY SIĘ O SIEBIE I KOLEGÓW
- PRZESTRZEGAMY ZASAD BEZPIECZEŃSTWA W ŁAZIENCIE
- INFORMUJEMY O KAŻDYM ZAGROŻENIU WYCHOWAWCĘ
- BEZPIECZNIE BAWIMY SIĘ NA PLACU ZABAW
- NIE PRZYNOSIMY ZABAWEK I INNYCH PRZEDMIOTÓW DO PRZEDSZKOŁA BEZ ZGODY NAUCZYCIELA

OBYŚMY DOŚWIADCZYLI SUKCESU!!!



**MARYJO MATKO
I WYCHOWAWCZYNI
MÓDL SIĘ ZA NAMI...**

